



**B. Golse, M.-R. Moro**  
Avec la collaboration de R. Riand

### SOMMAIRE

Introduction : Le développement précoce en tant que découverte ou exploration d'un nouveau monde

- I. Préalables théorico-techniques
  - II. Problématiques développementales successives
  - II. Du corps au langage, ou de la communication préverbale à la communication verbale
  - IV. Développements spécifiques
  - V. Perspectives transculturelles
  - VI. La psychiatrie périnatale
  - VII. Situations de vulnérabilité en périnatalité
- Conclusion - Plaidoyer pour un néo-constructivisme

Depuis les années cinquante, et avec la prise de conscience des souffrances endurées par les bébés lors de la guerre, la connaissance que nous avons du fonctionnement psychique durant les premiers âges de la vie est un objet d'approfondissement permanent. À travers l'observation psychique et scientifique du fœtus, du nourrisson, puis du jeune enfant, ce sont les fondements de la psyché que l'on s'efforce de dévoiler. C'est donc une discipline en constante évolution, dynamique et interactive que nous proposons de découvrir ici Bernard Golse et Marie Rose Moro, à travers différentes approches : psychanalytique, transculturelle et biologique. Cet **ouvrage collectif** nous permet de pénétrer au cœur des **fondements originels de l'individu tout en gardant en vue l'intrication des questions de société** qui lui sont intimement liées. Il nous invite ainsi à découvrir par quels **processus la plupart des bébés parviennent à mettre en place avec succès des mécanismes** aussi compliqués que ceux qui vont le mener à **l'intersubjectivité**, à la **subjectivation** et aux **fondements de la communication**.

Cet ouvrage s'appuie sur le programme du **DU de psychopathologie du bébé à Paris-13** (créé par S. Lebovici) et sur celui du **DU de psychiatrie du bébé à Paris-5** (créé par M. Soulé). Il tient compte des **recherches actuelles menées sur le fœtus et des perspectives théoriques et cliniques du programme de recherche PILE** (Programme international pour le langage de l'enfant, dirigé par B. Golse à Necker) portant sur la construction et l'émergence de la parole chez l'enfant.

**Disponible en librairie ou sur**  
**[www.elsevier-masson.fr/livre/403259](http://www.elsevier-masson.fr/livre/403259)**