



Le corps humain

Corps
Suppléé, posté, comblé

Le corps humain

Corps paré, glorifié, sacrifié, fantasme : toute société parle d'elle-même en parlant du corps et à travers lui. Mais celui-ci, à la fois machine ventriloque du social et lieu privilégié d'inscription identitaire, suffit-il pour faire un être humain ?

■ **L'humanité, toujours et partout, représente l'individu** comme composé de deux parts : l'une périssable, l'autre invisible, âme, ombre, double, esprit poursuivant sa route bien au-delà de la mort. Et, pour de nombreuses sociétés, des Yanomami d'Amazonie aux Khumbo du Népal, un homme et une femme ne suffisent pas à produire un enfant : celui-ci nécessite pour être pleinement humain

l'intervention d'agents plus puissants : ancêtres, esprits, dieux.

■ **Les auteurs explorent**, à travers les représentations et les pratiques symboliques, les relations entre les sexes, la famille, la propriété et le pouvoir.

■ **Il est question des fonctions symboliques du sang, du lait**, des rites de passage, des interdits sexuels et matrimoniaux, des pratiques funéraires... mais aussi de sorcellerie, de possession et d'anthropophagie. Conçu, supplicié, agressé, cannibalisé, le corps est à la fois le dépositaire et le piège des rapports sociaux. ■

Godelier M., Panoff M. Le corps humain. CNRS Éditions, 2009, 35 €

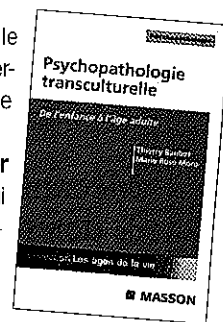
Psychopathologie transculturelle

On évalue à 20 millions le nombre de réfugiés dans le monde, chiffre auquel il faut ajouter 30 millions de personnes déplacées dans leur propre pays, 80 millions de migrants, soit au total 2 % de la population mondiale.

■ **Aujourd'hui, chaque praticien est amené à rencontrer des migrants et leurs enfants**, et nombreux sont ceux qui partent exercer à l'étranger. Cet ouvrage, qui reprend et complète des travaux publiés sous l'égide du Congrès de psychiatrie et de neurologie de langue française, synthétise les problématiques actuelles, dans une optique théorique et pratique, afin de répondre aux questions que peuvent se poser les praticiens.

■ **Ce livre aborde les différentes approches en psychopathologie transculturelle**, les effets de la migration et de l'exil, la question de l'évaluation clinique, celle des tests psychologiques et certains aspects de la psychopathologie aux différents âges de la vie (de la périnatalité à la vieillesse), avant de donner quelques éléments pour la recherche. Loin de tout universalisme rigide, de tout relativisme absolu et de toute fascination pour "l'exotisme", cette contrainte à penser l'altérité des patients est créatrice d'idées, de sens, de métissages... et de nouvelles pratiques de soins. ■

Baubet T, Moro MR. Psychopathologie transculturelle. De l'enfance à l'âge adulte. Les âges de la vie, Masson, 2009, 28 €



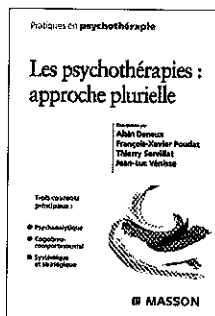
Les psychothérapies : approche plurielle

Les pratiques psychothérapeutiques se sont multipliées au cours des dernières décennies. On dénombre actuellement dans le monde près de 400 types de psychothérapies. Cette diversité peut entretenir un flou croissant autour de ces approches avec un risque d'amalgame ou de repli sur telle ou telle référence exclusive.

■ **Afin d'éviter ce risque et d'orienter les étudiants et les thérapeutes**, ce livre propose de présenter les principaux courants psychothérapeutiques : psychanalytique, cognitivo-comportemental, systémique et stratégique. Le lecteur sera sensibilisé pour chacun des courants à leur histoire, aux enjeux théoriques et psychopathologiques, à la spécificité de la clinique, à la question des indications. Des portraits de personnalités marquantes scandent la présentation de chaque courant, apportant un éclairage biographique. L'ambition est de saisir la pluralité des champs mais également leurs complémentarités car au-delà des spécificités théoriques et techniques, on identifie un certain nombre d'invariants et de facteurs communs au processus psychothérapeutique.

■ **Cet ouvrage espère ainsi contribuer à un mouvement de décloisonnement** et de partage des richesses et ressorts des grands courants, dans un esprit d'exigence et de respect mutuel. Des thérapeutes d'horizons et de références différents seront ainsi sensibilisés à la diversité de ces courants et pourront mieux poser les indications d'autres approches que la leur. ■

Deneux A, Poudat FX, Servillat T, Vénisse JL. Les psychothérapies : approche plurielle. Pratiques en psychothérapie, Masson, 2009, 35 €



Le défi des compétences

Cet ouvrage se veut être un guide de lecture et de mise en œuvre du nouveau référentiel de formation des études infirmières qui entre en vigueur dès septembre prochain. Sont exposés le contexte d'élaboration de cette réforme, la méthodologie d'élaboration du programme et un mode d'emploi pédagogique et concret insistant sur l'interaction école/terrain et détaillant les étapes de la formation. Sont également présentes des fiches-outils pratiques pour jalonner les différents volets de l'accompagnement pédagogique des élèves et de l'évaluation en stage. Ce nouveau programme est fondé sur les compéten-

ces infirmières et s'appuie sur des situations concrètes de soins susceptibles d'être rencontrées par les soignants en formation. Ce livre s'adresse aux formateurs en instituts de formation en soins infirmiers (Ifsi), aux cadres et aux directeurs de soins, mais aussi à tous les professionnels de santé concernés par la formation infirmière en école et en services de soins. ■

Coudray MA, Gay C. Le défi des compétences. Comprendre et mettre en œuvre la réforme des études infirmières. Masson, 2009, 20 €



OUVRAGES REÇUS À LA RÉDACTION

- **Beaujean J.** Coopération et approches systémiques. Éres, 2009.
- **Collectif.** Dire, taire, mentir. La lettre de l'enfance et de l'adolescence 2009-75. Éres, 2009.
- **Collectif.** Psychiatrie et précarité. VST 2009 : 101. Éres, 2009.
- **Massip J.** Tutelle des mineurs et protection juridique des majeurs. Deffrenois L'extenso, 2009.
- **Monfort JC, Hourdé I.** Outils pour les entretiens d'aide et de soutien psychologique. Heures de France, 2009.